Nom i cognoms: _____ Data: _____ 2n de primària · ▲

El cargol que volia córrer

LLEGEIX EL TEXT

El Lluc és un cargol. Viu en un hort. El Lluc és molt lent. Vol córrer com les formigues.

Un dia, el Lluc fa una cursa amb una formiga. La formiga corre molt. El Lluc va a poc a poc.

Al migdia plou. La formiga s'amaga sota una fulla. Al Lluc li agrada la pluja. El Lluc continua.

El Lluc arriba a la meta. Guanya la cursa! Ara el Lluc està content de ser lent.

ARA RESPON

1. **Qui és el Lluc?**
   - ◯ Un cargol
   - ◯ Una formiga
2. **La formiga guanya la cursa.**

   V F
3. **Què passa al migdia?**
   - ◯ Plou
   - ◯ Fa sol
4. **Per què guanya el Lluc? (Pista: mira el paràgraf 3.)**
   - ◯ Perquè la formiga s'amaga de la pluja
   - ◯ Perquè el Lluc corre molt
5. **Et sembla bé ser lent? Digues sí o no i per què.**

_____

_____

COM HO HE FET?

- [ ] He entès per què *guanya* el *cargol*.

Nom i cognoms: _____ Data: _____ 2n de primària · ●

El cargol que volia córrer

ABANS DE COMENÇAR

- Has vist mai un cargol? Com es mou?

LLEGEIX EL TEXT

En un hort hi vivia un cargol molt lent. Es deia Lluc. Cada dia veia passar les formigues. Pensava: «Jo també vull anar de pressa!»

Un matí, el Lluc va decidir fer una cursa amb una formiga. La formiga va sortir corrent i aviat va desaparèixer entre les tomaqueres. El Lluc avançava a poc a poc, deixant un rastre brillant.

Al migdia va començar a ploure. La formiga es va haver d'amagar sota una fulla. El Lluc, en canvi, va continuar tan content. A ell li agrada la pluja!

Quan va parar de ploure, el Lluc ja era a la meta. La formiga el va felicitar. Des d'aquell dia, el Lluc ja no vol córrer. Sap que cadascú té el seu ritme.

PARAULES NOVES

rastre: Marca que deixa algú o alguna cosa quan passa.

tomaquera: Planta que fa tomàquets.

ARA RESPON

1. **Com es deia el cargol?**
   - ◯ Lluc
   - ◯ Pau
   - ◯ Bru
2. **La formiga va guanyar la cursa.**

   V F

3. **Què va passar al migdia?**

- ◯ Va fer molt de sol
- ◯ Va començar a ploure
- ◯ Va nevar

4. **Per què la pluja va ajudar el Lluc? Mira el paràgraf 3.**

5. **Què vol dir que «cadascú té el seu ritme»? Explica-ho amb un exemple teu.**

COM HO HE FET?

- ☐ He entès per què guanya el cargol.
- ☐ He tornat al text per respondre.

Nom i cognoms: _____ Data: _____ 2n de primària · ■

El cargol que volia córrer

ABANS DE COMENÇAR

- Has vist mai un cargol? Com es mou?

LLEGEIX EL TEXT

En un hort ple de tomaqueres i enciams hi vivia un cargol molt lent. Es deia Lluc. Cada dia veia passar les formigues, sempre atrafegades. I sospirava: «Tant de bo jo també pogués anar de pressa!»

Un matí, el Lluc es va armar de valor. Va reptar una formiga a fer una cursa fins a la font. La formiga va riure i va sortir disparada. Al cap de poc, ja no se la veia entre les fulles. El Lluc avançava a poc a poc, deixant un rastre brillant darrere seu.

Al migdia, el cel es va enfosquir i va començar a ploure amb força. La formiga es va haver d'amagar sota una fulla de col. Estava espantada per les gotes, que per a ella eren com pedres. El Lluc, en canvi, va continuar tan tranquil: la pluja li encanta!

Quan va sortir el sol, el Lluc ja havia arribat a la font. La formiga el va felicitar amb una mica de vergonya. Des d'aquell dia, el Lluc ja no enveja ningú. Sap que cadascú té el seu ritme i les seves virtuts.

PARAULES NOVES

atrafegat: Que va amunt i avall, amb molta feina.

envejar: Voler tenir el que té una altra persona.

ARA RESPON

1. **Fins on era la cursa?**
   - ◯ Fins a la font
   - ◯ Fins a la fulla de col
   - ◯ Fins a les tomaqueres

2. **La formiga va perdre perquè es va cansar de córrer.**

   V F

3. **Què va passar al migdia i què va fer cada personatge?**

4. **Per què per a la formiga les gotes eren com pedres? Mira el paràgraf 3.**

5. **Què vol dir que «cadascú té el seu ritme i les seves virtuts»? Posa un exemple de la teva vida.**

6. **Repte: escriu un altre final en què guanyi la formiga sense que el Lluc es posi trist.**

COM HO HE FET?

- [ ] He justificat les respostes amb el text.