Nom i cognoms: _____ Data: _____ 2n de primària

Un nou company a classe (solucions)

ABANS DE COMENÇAR

- Com et sentiries el primer dia en una escola nova?

LLEGEIX EL TEXT

Un dilluns d'octubre, la mestra va entrar a la classe de 2n amb un nen nou. Es deia Amir i acabava d'arribar del Marroc. Va dir «hola» molt fluixet i es va asseure al costat de la Laia.

A l'hora del pati, l'Amir es va quedar sol al costat de la porta. No entenia gaire bé el que deien els altres nens. La Laia se'l mirava i pensava: «Deu estar trist. Què puc fer?»

Llavors va tenir una idea. Va agafar la pilota i la va xutar cap a l'Amir. Ell la va parar amb el peu i va somriure. En un moment, ja jugaven tots a futbol. I l'Amir jugava molt bé!

L'endemà, l'Amir va portar una llibreta a classe. La Laia hi va escriure paraules noves: pati, pilota, amic. Ell li va ensenyar a dir «gràcies» en àrab. Aquell dia, la Laia va pensar que per fer un amic no calen gaires paraules.

PARAULES NOVES

fluixet: Amb una veu molt baixa.

endemà: L'endemà.

ARA RESPON

1. **D'on venia l'Amir?**
   - ◯ De França
   - ◯ Del Marroc
   - ◯ De Mallorca

   Solució: Del Marroc

2. **L'Amir es va asseure al costat de la mestra.**

V F

Solució: Fals. Es va asseure al costat de la Laia.

3. **Què va fer la Laia per ajudar l'Amir al pati?**

- ◯ Li va portar una llibreta
- ◯ Li va xutar la pilota
- ◯ Va cridar la mestra

Solució: Li va xutar la pilota

4. **Per què l'Amir es va quedar sol al pati? Mira el paràgraf 2.**

Solució: Perquè no entenia gaire bé el que deien els altres nens.

5. **Què vol dir que «per fer un amic no calen gaires paraules»?**

Solució: Que ens podem fer amics jugant i ajudant-nos, encara que parlem poc.

6. **Què faries tu perquè un company nou se sentís bé a la classe?**

Solució: Resposta oberta.

COM HO HE FET?

- ☐ Sé explicar com van començar a ser amics l'Amir i la Laia.
- ☐ He tornat al text per respondre.