Nom i cognoms: _____ Data: _____ 4t de primària

Agudes, planes i esdrúixoles (solucions)

RECORDA

Totes les paraules de dues síl·labes o més tenen una síl·laba que sona més fort: és la síl·laba tònica.

Si la tònica és l'última síl·laba, la paraula és aguda: sofà, matí. Si és la penúltima, és plana: cadira, finestra. Si és l'antepenúltima, és esdrúixola: música, pàgina.

Totes les esdrúixoles porten accent. Les agudes normalment en porten quan acaben en vocal (sofà), en vocal i s (pastís) o en -en o -in (entén, Berlín).

ACTIVITATS

1. **La síl·laba tònica és la que sona més fort.**

   V F

   Solució: Vertader.

2. **Quina és la síl·laba tònica de «cadira»?**

   ◯ ca
   ◯ di
   ◯ ra

   Solució: di

3. **Quina d'aquestes paraules és esdrúixola?**

   ◯ finestra
   ◯ música
   ◯ sofà

   Solució: música

4. **Classifica aquestes paraules en agudes, planes i esdrúixoles: ratolí, pilota, màquina, camió, llibreta, làmpada.**

Solució: Agudes: ratolí, camió. Planes: pilota, llibreta. Esdrúixoles: màquina, làmpada.

5. **Aquestes paraules són esdrúixoles. Escriu-les amb l'accent que els falta: pagina, maquina, musica.**

Solució: pàgina, màquina, música

6. **Aquestes paraules són agudes. Escriu l'accent només a les que en portin: cosi, carrer, mati, pastis.**

Solució: cosí, carrer, matí, pastís

7. **Troba els tres errors i corregeix-los: «Aquest mati he portat el pastis a la classe de musica».**

Solució: Aquest matí he portat el pastís a la classe de música.

COM HO HE FET?

- [ ] He trobat la síl·laba que sona més fort.
- [ ] He mirat com acaba cada paraula aguda.