Nom i cognoms: _____ Data: _____ 5è de primària

La coma i el punt i coma

ABANS DE COMENÇAR

- Llegeix en veu alta una frase llarga sense cap pausa. Què passa?

RECORDA

La coma (,) indica una pausa breu. Normalment l'escrivim per separar els elements d'una enumeració, per marcar el nom de la persona a qui parlem i per aïllar una explicació que interromp la frase: «Compra pa, llet i ous», «Laia, vine», «El meu gos, que és molt vell, dorm tot el dia». Davant de la «i» final d'una enumeració, normalment no hi ha coma.

No posem mai una coma sola entre el subjecte i el verb. Per això, «Els alumnes de 5è, van a la piscina» és incorrecte.

El punt i coma (;) indica una pausa més llarga que la coma, però més curta que el punt. El fem servir per separar frases relacionades, sobretot quan una d'aquestes frases ja porta alguna coma: «Els de 5è van a la piscina els dimarts; els de 6è, els dijous». A la segona frase, la coma ocupa el lloc del verb que no repetim (els de 6è van a la piscina els dijous).

ACTIVITATS

1. **La coma indica una pausa més llarga que el punt i coma.**

   V F

2. **Quina frase està ben puntuada?**

   ◯ He portat, llapis gomes i retoladors.

   ◯ He portat llapis, gomes i retoladors.

   ◯ He portat llapis gomes, i retoladors.

3. **Quina frase està ben puntuada?**

   ◯ Laia vols, venir al parc amb nosaltres?

   ◯ Laia vols venir, al parc amb nosaltres?

   ◯ Laia, vols venir al parc amb nosaltres?

4. **Completa amb una coma o un punt i coma: Uns van anar a peu_____ altres, en autobús. Vull pa_____ formatge i fruita.**

   , . ;

5. **Copia la frase i posa-hi les tres comes que hi falten: La meva àvia que té vuitanta anys cultiva tomàquets enciams i cebes.**

6. **Explica per què sobra la coma en aquesta frase: «El nostre equip, va guanyar el partit».**

7. **Uneix aquestes dues frases amb un punt i coma: «L'Ivet va escriure la carta. El Martí va fer el dibuix».**

8. **Escriu quatre o cinc frases sobre una excursió. Hi has de fer servir una enumeració, una explicació entre comes i un punt i coma.**

COM HO HE FET?

☐ He llegit les frases en veu alta per trobar les pauses.

☐ He comprovat que no hi ha cap coma sola entre el subjecte i el verb.