Nom i cognoms: _____ Data: _____ 5è de primària

Àrees i perímetres al pati (solucions)

ABANS DE COMENÇAR

- Quines formes geomètriques veus al pati de l'escola?

RECORDA

El perímetre és la longitud de la vora d'una figura: sumem tots els costats. L'àrea és la superfície que ocupa. En un rectangle, l'àrea és la base per l'altura.

Per exemple, un rectangle de 5 m per 3 m té un perímetre de 16 m (5 + 3 + 5 + 3) i una àrea de 15 m^2 (5 × 3).

RESOL ELS PROBLEMES

1. **El sorral del pati és un quadrat de 4 m de costat. Calcula'n el perímetre.**

   Resultat:

   Solució: 16 m (4 + 4 + 4 + 4 = 16, o bé 4 × 4 = 16).

2. **La pista de bàsquet fa 28 m de llarg i 15 m d'ample. Quina operació fem per calcular-ne l'àrea?**

   ◯ 28 + 15

   ◯ 28 × 15

   ◯ 28 + 15 + 28 + 15

   Solució: 28 × 15 = 420 m^2.

3. **Volem posar una tanca al voltant de l'hort de l'escola, que fa 8 m de llarg i 5 m d'ample. Quants metres de tanca necessitem?**

Resultat:

Solució: 26 m (8 + 5 + 8 + 5 = 26).

4. **Volem pintar una zona de jocs rectangular de 6 m per 4 m. Amb un pot de pintura en pintem 8 m^2. Quants pots necessitem?**

Resultat:

Solució: 3 pots (6 × 4 = 24 m^2; 24 : 8 = 3).

5. **El pati fa 30 m de llarg i 20 m d'ample. La pista de futbol ocupa 18 m per 12 m. Quina part del pati queda lliure?**

Resultat:

Solució: 384 m^2 (30 × 20 = 600 m^2; 18 × 12 = 216 m^2; 600 − 216 = 384 m^2).

6. **Dos rectangles tenen el mateix perímetre, 20 m: un fa 6 m per 4 m i l'altre, 9 m per 1 m. Tenen la mateixa àrea? Justifica-ho.**

Resultat:

Solució: No. El primer fa 24 m^2 (6 × 4) i el segon, 9 m^2 (9 × 1). Dues figures amb el mateix perímetre poden tenir àrees diferents.

COM HO HE FET?

- [ ] He distingit quan cal calcular el perímetre i quan l'àrea.
- [ ] He escrit les unitats (m o m^2) a cada resultat.