Nom i cognoms: _____ Data: _____ 5è de primària

Homònims i paraules que es confonen (solucions)

ABANS DE COMENÇAR

- Coneixes alguna paraula que tingui dos significats molt diferents?

LLEGEIX

Els homònims són paraules que s'escriuen igual o que sonen igual, però que volen dir coses diferents. Per exemple, el cor que batega al pit i el cor que canta en un concert; cent, el nombre, i sent, del verb sentir. De vegades, el que les distingeix és el gènere: la llum és la claredat del sol i el llum és l'aparell que il·lumina una habitació; la pols és terra molt fina i el pols és el batec que notem al canell.

També hi ha parelles de paraules que s'assemblen molt, però que no signifiquen el mateix: prendre una medicina i aprendre una cançó, llegir un llibre i elegir una delegada, l'efecte d'una pastilla i l'afecte que tenim a un amic.

Llegeix aquest fragment: «Quan vam encendre el llum de les golfes, tot era ple de pols. Al fons hi havia una bota de vi molt vella i, al costat, una bota de muntanya sense parella. Devia fer més de cent anys que ningú no hi pujava».

PARAULES NOVES

homònims: Paraules que s'escriuen o sonen igual i volen dir coses diferents.

canell: Part del cos que uneix el braç i la mà.

ACTIVITATS

1. **Quina frase parla de l'aparell que il·lumina una habitació?**
   - ◯ La llum del sol entra per la finestra.
   - ◯ Aquesta llum em fa mal als ulls.
   - ◯ Encén el llum del menjador.

   Solució: Encén el llum del menjador.

2. **Quina paraula del fragment apareix dues vegades amb significats diferents? Explica cada significat.**

Solució: Bota: el recipient per al vi i el calçat.

3. **Relaciona cada frase amb el significat de la paraula destacada entre cometes.**

Tens el «pols» molt ràpid •	• Terra molt fina que s'acumula
Tot era ple de «pols» •	• Recipient per al vi
Han portat una «bota» de vi •	• Calçat que cobreix el peu i part de la cama
M'he posat la «bota» dreta •	• Grup de persones que canten juntes
El «cor» de l'escola canta bé •	• Batec que es nota al canell

Solució: Tens el «pols» molt ràpid → Batec que es nota al canell; Tot era ple de «pols» → Terra molt fina que s'acumula; Han portat una «bota» de vi → Recipient per al vi; M'he posat la «bota» dreta → Calçat que cobreix el peu i part de la cama; El «cor» de l'escola canta bé → Grup de persones que canten juntes

4. **Completa amb les paraules de la llista: Ahir vaig _____ una pastilla per al mal de cap i avui vull _____ una cançó nova.**

prendre · aprendre

Solució: prendre; aprendre

5. **Quina paraula completa la frase? «Demà la classe es reunirà per _____ la delegada».**

   ○ llegir
   ○ elegir
   ○ aprendre

   Solució: elegir

6. **Completa amb les paraules de la llista: Aquest xarop fa _____ de seguida. La Mia sent molt _____ pel seu gos.**

   efecte · afecte

   Solució: efecte; afecte

7. **El son és l'acció de dormir i la son són les ganes de dormir (en alguns parlars també es diu «el son» en aquest sentit). Escriu una frase amb cadascuna d'aquestes paraules.**

   _____

   _____

   Solució: Resposta oberta. Per exemple: El son del nadó va ser tranquil. Tinc molta son.

COM HO HE FET?

- [ ] Sé dir què són els homònims.
- [ ] Em fixo en la resta de la frase per saber quin significat té cada paraula.